# **学前儿童发展心理学**

# 一、考试目标与要求

《学前儿童发展心理学》科目旨在考核学生对学前儿童心理发展知识的掌握和运用能力。要求学生掌握学前儿童心理发的一般概念、基本规律、特点及其主要理论流派的基本观点，能够运用相关理论分析研究学前儿童心理发展现象，提升在教育实践活动中解决问题的能力。

参照教材《学前儿童发展心理学》（陈帼眉，冯晓霞，庞丽娟，北京师范大学出版社，2013年），确定该科目专升本招生考试的考核目标与要求。

# 二、考试范围与要求

**第一部分 学前儿童发展心理学绪论**

本部分考核要求学生掌握学前儿童发展心理学的学科性质与特征，领会学前儿童心理学的研究意义，掌握研究学前儿童心理学的基本方法。

考核知识点:

1.学前儿童心理学的学科性质与特征。

2.学前儿童心理学的研究任务和意义。

3.学前儿童心理学研究的基本方法。

**第二部分 学前各年龄阶段儿童心理发展特征**

本部分考核要求学生掌握各年龄阶段（新生儿、婴儿、先学前、学前）儿童生理、动作、心理发展特征及其规律，能够运用学前儿童心理发展一般规律对各年龄阶段学前儿童进行针对性教育。

考核知识点：

1.新生儿：生理特征；无条件反射的类型；条件反射的特点。

2.婴儿：神经系统机能（条件抑制、无条件抑制、条件反射）发展特征；动作发展规律；保育要点。

3.先学前儿童：第一信号系统和第二信号系统的发展阶段与特征；动作发展四阶段；心理发展的特点与教育应对方式。

4.学前儿童：脑结构和脑机能发展特征；游戏、早期的学习和劳动等儿童基本活动形式；幼儿园小班、中班、大班儿童心理发展阶段性特征。

**第三部分 学前儿童认知发展**

本部分考核要求学生理解学龄前儿童的认知结构和认知能力的形成及其随年龄增长带来的规律性变化，了解儿童认识活动各方面的“能力特质”的发展规律以及年龄特征和个体差异的形成。在掌握学前儿童感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语发展的基本特征与一般规律的基础上，领会构成儿童认知活动整体的各种成分在整体结构中的地位及其相互关系的变化。

考核知识点：

1.学前儿童感觉发展特征与一般规律；学前儿童知觉发展特征与一般规律；促进学前儿童感知觉发展的因素。

2.注意对学前儿童心理发展的意义和价值；无意注意与有意注意的发展；注意的基本品质；学前儿童注意分散的原因和防止。

3.记忆对学前儿童心理发展的意义和价值；记忆发生的早期表现；记忆发展阶段特征；学前儿童记忆力的培养方法。

4.想象在儿童心理发展中的意义；区分无意想象、有意想象、再造想象、创造想象的概念与特征。

5.思维的一般概念及其在儿童心理发展中的意义；学前儿童思维发展的阶段性特征；学前儿童掌握概念的方式与特点；了解儿童掌握概念水平的常用方法；学前儿童判断和推理的发展特征；学前儿童理解能力发展的阶段性特征与趋势。

6.言语在学前儿童心理发展中的意义；儿童言语的准备、形成、发展阶段性特征与一般规律。

**第四部分 学前儿童情感、社会性发展**

本部分考核要求学生掌握学前儿童心理发展规律和趋势，把握学前儿童情绪情感、社会性、个性发展特征，理解影响学前儿童心理发展变化的影响因素，能够运用相关理论科学分析儿童心理发展问题和教育教学案例，促进学前儿童积极健康发展。

考核知识点：

1.情绪情感在儿童心理发展中的作用；情绪发展代表性理论的主要观点；情绪情感发展的三大主要特征；学前儿童情绪基本发展内容。

2.学前儿童亲子交往（父母示范、行为强化、直接教导）的重要性及其作用机制；不同教养方式对儿童发展的影响；亲子交往的影响因素；同伴交往的重要性及其作用机制、类型及其影响因素；学前儿童的社会性行为及其影响因素。

3.学前儿童个性的形成及其基本特征；学前儿童的气质类型；学前儿童性格特点；学前儿童的能力结构主要内容；学前儿童智力测定方法与量表；学前儿童自我意识发展的三大趋势与表现。

**第五部分：学前儿童心理发展的基本规律**

本部分考核要求学生理解学前儿童心理发展的方向、顺序与个别差异，掌握学前儿童心理发展的年龄阶段和年龄特征，明确学前儿童心理发展的趋势和影响学前儿童心理发展的因素。

考核知识点：

1. 学前儿童心理发展四大趋势。
2. 影响学前儿童心理发展的主客观因素。

**补充说明**

1.考试形式：笔试，闭卷

2.试卷总分：150分

3.试题类型：一般包括选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题等。